

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Биритская средняя общеобразовательная школа*

**Секция: «Экологическое состояние территории населенных пунктов»
«Экологическое состояние села Бирит»**

Выполнил: Старновский Кирилл Максимович
ученик 5 класса

МБОУ Биритская средняя общеобразовательная школа
Балаганского района Иркутской области РФ
с. Бирит , ул. 1 Советская 2

Руководитель: Старновская Елена Константиновна
учитель географии

1. Введение

«Человечество погибнет не в атомном кошмаре –
оно задохнется в собственных отходах»

физик Нильс Бор

Жизнь человека связана с появлением огромного количества разнообразных отходов. Количество твёрдых бытовых отходов с каждым годом увеличивается.

Ежедневно мы потребляем множество продуктов, что приводит к накоплению таких отходов, как консервные банки, пакеты, бутылки, бумага и т. д.

Откуда же берется мусор? Его производит сам человек, вся созданная человеком промышленность производит сначала продукты пользования, которые затем становятся мусором.

Каждый россиянин в среднем ежегодно производит 300 кг твердых бытовых отходов в год. А в крупных городах – около 500 кг. И это только отходы индивидуального потребителя. Сюда не входят ни строительные, ни промышленные отходы. Причём мы выбрасываем мусор как организованно (в помойные вёдра, урны и т. д.), так и неорганизованно (куда попало). Таким образом, в РФ ежегодно образуется 45 млрд. тонн отходов. Если накопление будет продолжаться такими темпами, то через 10 лет человечество окажется под слоем отходов. [3]

Поэтому мы решили оценить экологическую ситуацию в нашем селе.

Тема «Экологическое состояние села Бирит».

Актуальность. Выбранная нами тема не случайна. Теоретическая и практическая значимость данной работы огромна. Мы, считаем, что результаты работы могут быть использованы для решения задач экологического воспитания не только детей, но и взрослых. Собранный материал может быть использован на уроках окружающего мира, природоведения, экологии, классных часах.

Гипотеза: если каждый человек с детства научится беречь и ценить родную природу, приносить ей только пользу, а не вред, то экологическая обстановка будет улучшаться и людям будет приятнее жить в родном селе.

Цель: привлечение детей и взрослых к проблеме загрязнения села, формирование экологической культуры и твердого убеждения в том, что мусору место на свалке.

Задачи:

1. Изучить экологическое состояние села Бирит.
2. Провести опрос среди учеников и учителей школы.
3. Воспитывать бережное отношение к природе в себе и других

II. Экологическое состояние села Бирит

2.1. История села Бирит

Много сел встретите вы
По берегам голубой Ангары
И деревенька родная моя
У залива открыла поля. [4]

Территорию современного Биритского сельского поселения, до прихода в XVII веке русских землепроходцев, заселяли курыканы, а позднее – буряты (булаты), селившиеся вдоль реки в юртах и занимавшиеся сельским хозяйством, разведением лошадей, выращиванием крупного рогатого скота, охотой и промыслом.

В 1654г. на левом берегу реки Ангары боярским сыном Дмитрием Фирсовым был построен Балаганский острог. И вслед за казаками на территорию началось переселению пашенных крестьян, большей частью принудительное.

Так, в 1826 году, близ Ангары, меж живописной природы, среди берез, на берегу речки осело несколько бурятских семей. Селение своё назвали Биритом, что в переводе на русский язык означает «Яма. Шло время, и слава о здешних плодородных землях ширилась. Потянулись сюда люди, селились по обоим берегам речки, которую назвали Бириткой.[1,2]

Так возникла моя малая Родина.

2.2. Экологические проблемы села

Природа вокруг нашего села очень красива в любое время года. И в селе есть красивые уголки, особенно в зимний период. Но когда наступает весна, вся красота тает вместе со снегом. Ведь снег скрывает все нечистоты, которые оставляют люди. Это и бытовые отходы, и обертки от конфет, шоколада, и коробки из-под сока, бутылки, упаковки и т.д. Такую картину можно увидеть около магазинов, по обочинам дорог, на детской площадке, рядом с домами.

Некоторые местные жители оставляют бытовой мусор рядом с домом или вывозят за село, в поле, в ближайший лес. Такие люди не видят в этом большой проблемы, не осознают, что наносят вред не только природе, но и жителям села и самим себе.

Наше село окружает лес. К сожалению, он захламлен полиэтиленовыми пакетами, консервными банками, стеклянными бутылками, которые не разлагаются много-много лет. Не очень приятно прогуляться в таком лесу.

Если пройтись по улицам села, то мусор и отходы встретим вдоль дорог в большом количестве. На детской площадке огромное количество мусора от различных сладостей, сока, воды. Дети бросают его везде, потому что нет урн, а может, просто не воспитаны.

В 2006 году в 5 километрах от села была создана база отдыха «Дюна» или «Золотые пески». База отдыха пользуется большой популярностью, особенно в последние годы. С наступлением летних отпусков в Бирит приезжают туристы со всей Иркутской области.

Каждое лето жители села наблюдают вереницу машин, движущихся по направлению к зоне отдыха. Часто можно наблюдать, как туристы выкидывают мусор из окон машин. На берегу реки в конце лета остаются горы мусора. Машины моют прямо в реке. В результате вода превращается в «мертвую». А мы ее используем для питья и хозяйственных нужд.

2.3. Пути решения проблемы

Каждый человек должен вносить свой вклад в борьбу за сохранение природы. Администрация села на протяжении последних пяти лет весной и осенью организует субботники по уборке территории. Местные жители сначала плохо принимали участие в этих мероприятиях. Но с каждым годом число участников увеличивается. И это радует. Ведь так приятно видеть чистое село.

Ученики и учителя являются самыми активными участниками. Школьники убирают пришкольную территорию, улицы села, оказывают помощь в уборке старым людям.

За селом была отведена территория для свалки мусора. Это место огородили высоким забором. Каждую весну равнодушные жители предлагают безвозмездную помощь в вывозе мусора. К сожалению, урны имеются только около магазинов. Их количество нужно увеличивать.

Мы провели опрос среди учителей и учеников нашей школы. Все опрошенные принимают участие в уборке территории села. Некоторые признались, что раньше бросали мусор на улицах, но после того, как начали участвовать в субботниках, прекратили это делать. Опрошенные говорили о том, что замусоренные улицы в селе отрицательно влияют на настроение.

Мы прошли по поселку в надежде найти не только мусор. И мы нашли! В детском саду на участках, где играют дети, много приспособлений и украшений из пластиковых бутылок, выполненных руками воспитателей и родителей.

Беседуя с жителями, мы узнали, как можно использовать ненужные вещи и предметы. Например, из пластиковых бутылок сделать стаканы под рассаду, использовать как емкость для непищевых продуктов, скворечники, мышеловки, воронки, ручейники, используют в качестве водонепроницаемых колпаков на верхушках столбов.

Моя бабушка вяжет коврики для пола из ненужной одежды. Мама вяжет игрушки и коврики для стульев из старой пряжи. Папа делал клумбы для цветов из ненужных автомобильных шин. Мой дедушка использует старые пластмассовые канистры как воронки

для стока дождевой воды. Я тоже решил дать мусору новую жизнь. И у меня получилось! И красиво! И полезно!

Экологическое состояние нашего поселка неудовлетворительное, но его можно улучшить за счет уменьшения количества мусора. Для этого нужно научиться использовать хотя бы часть отходов.

В нашей школе на уроках технологии дети занимаются «мусорографией», т.е. из ненужных вещей и отходов ребята делают замечательные поделки, которые можно использовать для украшения или в качестве подарка, т.е. дарят мусору вторую жизнь.

Каждый год в нашей школе проходит конкурс среди классов по сбору макулатуры. После сбора ее увозят для переработки.

Мы провели конкурс рисунков по данной теме среди ребят 1-5 классов. По рисункам сделали вывод о том, что младшие школьники тоже видят эту проблему вокруг себя и это им безразлично.

Мы составили памятки «Помоги нашему селу» и расклеили их в людных местах. Следуя советам памятки, каждый может повлиять на экологическую обстановку нашей малой Родины.

III. Заключение.

В настоящее время человек является заложником развития цивилизации и своих возрастающих потребностей. Чем лучше мы живём, тем больше потребляем различных товаров, а значит, производим больше мусора.

Если каждый человек научится производить как можно меньше отходов внутри своей семьи, тем чище будет каждый населенный пункт, тем лучше и чище будет мир. К сожалению, многие люди плохо воспитаны, у них отсутствует культура поведения, они экологически невоспитанны.

Мы считаем, что необходимо проводить просветительскую работу среди населения, что позволит изменить в сознании будущего поколения отношение к затронутой проблеме, и мы поймём, что живём на этой планете НЕ РАДИ МУСОРА!

VI. Список литературы

1. Бояркин И.В. География Иркутской области. – Иркутск, 2013. – 256 с
2. Историческая справка Биритского сельского Совета
3. Мусор - беда нашей планеты. /Биология в школе, №3, 2005.
4. Смокотин А.А., Отрывок из стихотворения. Бирит. 2000