

БАЙКАЛ – ЖЕМЧУЖИНА СИБИРИ

Антипина Елена Олеговна

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10, 9 класс*

Иркутская область, г. Усть-Кут

Руководитель: Новгородская Наталья Юрьевна, учитель географии

Байкал – неповторимое чудо планеты, поистине природная святыня не только России, но и всего человечества. Байкал – великан, богатырь, красавец под стать Сибири – матушке.

Озеро Байкал является памятником природного наследия не только России, но и всего мира. Многих людей планеты это озеро привлекает не только своей неповторимой красотой, но и, прежде всего уникальной чистотой своих вод. Байкал обладает уникальными особенностями. Ему нет равных в мире по возрасту, глубине, запасам и свойствам пресной воды, многообразию органической жизни.

Поэтому актуальность работы заключается в том, что мы, школьники, живущие в Прибайкалье, просто обязаны знать как можно больше об этом уникальном чуде природы, чтобы сохранить его для потомков.

Проблема в том, что не все стороны уникальности Байкала можно раскрыть на уроках географии из-за недостатка времени, поэтому у ребят пропадает интерес к изучению этого чуда природы.

Для решения данной проблемы была поставлена цель - привлечь внимание учеников школы к данной теме через организацию внеклассных мероприятий в рамках данной работы.

Чтобы достичь цель были поставлены следующие задачи:

- провести опрос среди школьников с целью оценки предложенных видов мероприятий;
- согласно опросу разработать внеклассные мероприятия, соответствующие возрастным категориям учеников школы;
- оформить результаты своей деятельности в виде сценария внеклассных мероприятий «Байкал – жемчужина Сибири»;
- сформулировать выводы, позволяющие определить эффективность данного проекта.

Гипотеза – возможно ли привлечь внимание школьников к изучению уникальности озера Байкал, его сохранению будущим поколениям через творческие методы и подходы ...

Материал может применяться на уроках географии, классных часах, приуроченных к экологическим датам: второе воскресенье сентября, 22 марта – Всемирный день водных ресурсов, 22 апреля – день Земли.

Я начала свой проект с опроса учеников школы разных возрастных групп. Целью моей работы было выяснить, что ребята знают об уникальности озера Байкал, которое находится на территории Иркутской области, где мы живём. Оказалось, что их кругозор не такой обширный и многогранный; что времени на уроках на изучение данного вопроса не много; что в рамках одного урока не всегда можно оценить уникальность озера.

В беседе с ребятами я предложила, как один из вариантов – организацию различных видов внеклассных мероприятий для изучения данного вопроса. Моё предложение оказалось достаточно интересным для них. Мы пришли к выводу, что можно провести:

- на параллели 1-4 классов конкурс рисунков «Байкал – бесценный дар природы! Да будет вечен на Земле!»
- на параллели 5-6 классов конкурс сказок «Сказочный Байкал»,
- на параллели 7-8 классов конкурс агитбригад «Сохраним Байкал»,
- на параллели 9-11 классов интеллектуальный марафон «Байкал в вопросах и ответах».

В ходе опроса учеников были установлены виды внеклассных мероприятий, которые можно организовать в рамках данного проекта. Я обратилась за помощью к школьному библиотекарю Бородуле Е.В. и учителю географии Новгородской Н.Ю. с целью подбора материала для составления сценария каждого внеклассного мероприятия.

Для конкурса сказок «Сказочный Байкал» на параллели 5-6 классов взяла за основу разработки сказок:

- «Омулёвая бочка» и «Ангарские бусы» Василия Стародумова сборника «Байкальские сказки» 1988г. ;
- «Приключения нерпят Сени и Маши» сборника сказок Шерстяниковой И.В., директора городского лицея.

Для конкурса агитбригад «Сохраним Байкал» на параллели 7-8 классов использовала сборник сценариев выступлений школьных экологических бригад Иркутской области составителя Апанасевич Л.Е. Для примера взяла сценарий «Байкал имеет право жить!».

Для интеллектуального марафона использовала сборник «Байкал в вопросах и ответах» (автор Галазий Г. И.), с помощью которого составила вопросы к данному мероприятию.

Весь подготовленный материал оформила в сборник сценариев «Байкал – жемчужина Сибири».

Таким образом, гипотеза – возможно ли привлечь внимание школьников к изучению уникальности озера Байкал, его сохранению будущим поколениям через творческие методы и подходы, я считаю, что подтвердится в рамках данного проекта.

Реализация проекта может быть приурочена к экологическим датам – День Байкала, Всемирный день воды и День Земли согласно разработанному Положению.

