

БЕРЕЖНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭНЕРГИИ ЧЕЛОВЕКОМ

Форысь Ульяна Владимировна

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10, 9 класс*

Иркутская область, г. Усть-Кут

Руководитель: Новгородская Наталья Юрьевна, учитель географии

Топливо и энергия становятся все дороже. Цены на электроэнергию и тепло постоянно поднимаются. Поэтому остро встает проблема — «Бережное использование человеком энергии».

Кроме этих «экономических» соображений, имеющих прямое отношение к нашему кошельку, не будем забывать и об экологических причинах энергосбережения.

Актуальность данной проблемы - Зачем нам беречь энергию?

—Чтобы сэкономить деньги. Расходы на тепло и электричество можно снизить до 50 % .

—Чтобы повысить комфорт в помещении. С помощью самых простых малозатратных мероприятий по утеплению можно увеличить температуру в помещении на 2—4°С .

—Чтобы уменьшить загрязнение воздуха и воды. Преобладающая часть энергии сегодня получается за счет сжигания угля, нефти и газа. При этом выбрасываются вредные вещества, вызывающие различные заболевания, в том числе и экологические.

—Чтобы уменьшить катастрофические последствия изменения климата — наводнения, ураганы, засухи. Сжигание ископаемого углеводородного топлива при производстве энергии — один из основных источников выбросов углекислого газа, растущее содержание которого является ключевым фактором в глобальном изменении климата.

—Чтобы снизить энергоемкость экономики. Россия по производству и экспорту энергоресурсов находится на 2 месте в мире, при этом российская продукция в 3 раза более энергоемкая, чем европейская.

—Чтобы снизить зависимость экономики нашей страны от мировых цен на энергоносители.

—Чтобы оставить ресурсы нашим детям. По оценке специалистов, запасы нефти закончатся уже через 50 лет, газа — через 100 лет, угля — через 300 лет.

—Чтобы выиграть время для поиска и освоения новых источников энергии —возобновляемых, экологически чистых и безопасных (ветер, солнце, биогаз, биомасса, тепло Земли, волны, течения, приливы и отливы и т.д.)

Данная работа была направлена на привлечение аудитории к проблеме бережного использования энергии человеком через просветительскую работу среди школьников разных классов.

Поэтому проблему бережного использования человеком энергии нужно и можно решать. В этом может помочь использование методов PR-кампании. Призывать людей к совести, сознательности, взывая к разуму, убеждая, предлагать свои варианты решения проблемы.

Для определения существования данной проблемы решили провести для школьников и их родителей анкетирование.

Составили вопросы анкет:

- 1) «Анкета для родителей» с целью определить «энергетический рейтинг» родителей обучающихся.
- 2) «Как мы тратим электроэнергию» с целью выявить отношение населения к потреблению электроэнергии.

Провели соответствующий анализ анкет, в результате чего пришли к выводу, что «энергетический рейтинг» родителей высок, они хорошо осведомлены о важности сохранения энергии и могут оказать значительную помощь при проведении работ. Анализ анкеты «Как мы тратим энергию» показал, что у большинства анкетированных много хороших привычек, но все-таки еще нужно поработать над собой.

Провели наблюдения и выявили факты энергетической бесхозяйственной деятельности человека — светящиеся лампочки днем, открытые входные двери учреждений.

Цель:

- привлечение внимания общественности к проблеме бережного использования энергии человеком;
- призвать к действию людей в отношении данной проблемы.

Задачи:

- раскрыть суть существующей проблемы и показать её актуальность;
- провести анкетирование уч-ся и их родителей, сделать выводы;
- предложить варианты решения данной проблемы через просветительскую работу с аудиториями разных возрастных категорий и рода деятельности.

Гипотеза: Если организовать просветительскую работу среди населения (обучающихся школы) по данной проблеме, то можно получить положительный результат экономии энергии (электрической).

Основная целевая аудитория, на которую рассчитана PR-кампания — это обучающиеся школ, воспитанники детских садов и их родители.

Данный проект предусматривает проведение просветительской работы среди школьников разных классов с целью бережного использования энергии:

- выпуск средств наглядной агитации: листовок, плакатов с призывами бережного использования энергии; выпуск информационных бюллетеней;
- проведение агитбригад с целью знакомства ребят младших классов и среднего звена, с понятиями «энергия», «энергосбережение», «альтернативные источники энергии»;
- проведение разъяснительной работы в форме бесед по правилам энергоресурсосбережения. Использование игр «Злой и добрый ветер», «Эксперимент», «Полезные ископаемые»;
- подготовка к публикации статей в городских газетах «Ленские вести», «Диалог» на тему «Энергосбережение»;
- выступление по телевидению и радио с обращением к жителям города о бережном использовании энергии в своих домах;
- призыв к установке счетчиков электроэнергии и тепла, как примеры бережливости и хозяйственности;
- организация эксперимента в школе и в семьях школьников с целью бережного использования электрической энергии в течение нескольких месяцев.

Для выполнения этой работы был разработан график проведения мероприятий. Данные мероприятия приурочены к знаменательным датам: 11 ноября – Международный день энергосбережения, 22 марта – Всемирный день водных ресурсов, 22 апреля – день Земли.

В рамках данной работы после проведённой просветительской работы в классах, был организован небольшой эксперимент в помещениях школы. В ходе этого эксперимента дежурные по школе и организаторы проекта контролировали отключение электроэнергии во время уроков в фойе и в некоторых других помещениях школы. Когда были изучены показания одного из счетчиков электроэнергии, сделали сравнительный анализ до контроля отключения электроэнергии и после контроля. Пришли к выводу, что месячные показания счётчиков ниже в тот период, когда осуществлялся контроль за отключением электроэнергии со стороны дежурных и организатора проекта. В семьях школьников

также была проведена аналогичная работа с целью бережного использования энергии человеком.

Таким образом, данная работа позволила подтвердить гипотезу о том, что если организовать просветительскую работу среди населения по данной проблеме, то можно получить положительный результат экономии энергии.

С данной работой можно выступать в детских садах, школах, на предприятиях и в учреждениях города, что позволит повысить уровень экономии электроэнергии в разы и сократить материальные расходы населения.